

En esta sección se presentarán diversos aspectos que aportan para la formación de nuestros usuarios en el desarrollo de la Competencia para el Manejo de la Información (CMI).

Los estándares para el manejo de información en el ámbito universitario. A nivel internacional ya existen estándares diseñados y aceptados en muchas universidades del mundo, como requerimientos de desempeños para sus estudiantes en cuanto al manejo de la información. Uno de ellos es el que plantea la American Library Association (A.L.A.), entidad rectora de bibliotecas a nivel internacional, quien propone 5 estándares de competencia en el manejo de información, que todo estudiante de nivel superior debe poseer en la actualidad.

Estándares de competencia en el manejo de información propuestos por la ALA	Una persona con habilidades en manejo de información puede
Determina e identifica una necesidad de información.	Determinar el tipo y la cantidad requerida de información para resolver un problema.
Busca de manera eficiente y efectiva respondiendo a la necesidad de información.	Acceder a la información de manera eficiente y efectiva.
Evalúa, critica e incorpora información selecta a su base de conocimiento.	Evaluar la información y sus fuentes de forma crítica.
Determina el área de utilidad de la información que ha recolectado.	Usar la información para lograr un objetivo.
Reconoce y respeta los derechos de autor de las fuentes consultadas.	Citar las fuentes de información que utilice y presentar las referencias bibliográficas de las mismas.

En relación con estos estándares, quienes deseen profundizar en estrategias para resolver problemas de información les invitamos a consultar la edición n.º 1 del Boletín *Biblos* en la página de internet de la Biblioteca. A continuación, presentamos una estrategia para responder a una necesidad de información.

Acciones estratégicas	Acciones cognitivas	Resultado-ejemplo
Elegir un tema de estudio y aprendizaje por solicitud de un docente o por decisión personal/grupal	Se generan unas primeras ideas dispersas que requieren organizarse progresivamente.	Tema de estudio y aprendizaje elegido: La sociedad de la información
Formular preguntas iniciales orientadoras: ¿Qué información quiero encontrar? ¿Cuál es el propósito de la búsqueda? ¿A qué campo de conocimiento pertenece el tema? Hacer lectura exploratoria del tema.	Identificar palabras y términos específicos para orientar la búsqueda de información. Elaborar un mapa conceptual para visualizar la relación de los términos.	Establecer un propósito para desarrollar el tema: Identificar los elementos característicos de la sociedad de la información y su impacto actual en nuestro país. Sociedad de la información { Datos { Procesamiento Información { Significado Conocimiento { Aplicación
Hacer un listado de preguntas guías para orientar adecuadamente el desarrollo del tema, según el propósito establecido.	Construir una coherencia entre las preguntas guías para abordar el tema y el propósito establecido en el desarrollo del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Características tecnológicas? ¿Características económicas? Sociedad de la información ¿Características laborales? ¿Características culturales? ¿Características de tiempo-espacio?
A partir de las preguntas propuestas, establecer la cantidad y las características de la información requerida	¿Cuánta información debo manejar? ¿Con qué actualidad requiero esta información? ¿Necesito buscar conceptos, hechos, casos, análisis, ejemplos, etc?	-2 textos; 3 artículos especializados; 3 documentos electrónicos -Información con no menos de 3 años de antigüedad -Se localizarán ejemplos, conceptos, casos, descripciones y análisis sobre el tema para construir con ellos un informe escrito o una presentación oral.

No es la simpatía lo que lleva a la comprensión verdadera, sino la comprensión verdadera lo que lleva a la simpatía (Bourdieu)

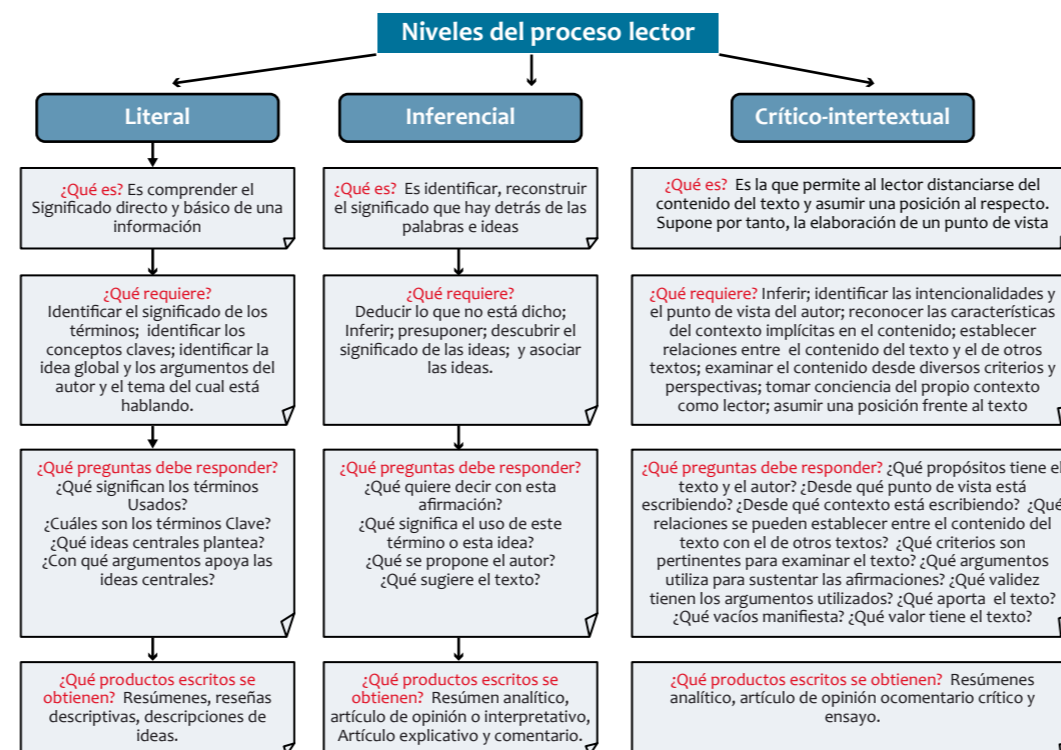
Una fuente es una información que tiene una persona en su cerebro, o que está contenida en cualquier formato (impreso, audiovisual, electrónico, redes, etc). En el campo académico se clasifican en fuentes primarias, secundarias y terciarias, como se describen a continuación.

Tipo de información	Descripción	Ejemplos
Primaria	Son aquellos documentos que proporcionan una descripción completa de una investigación original o del pensamiento de un autor. Esta información puede ser generada por el investigador mismo o por una organización. Por ejemplo, un artículo que aparezca en la revista <i>Ingenium</i> describiendo una investigación realizada sobre la transmisión de señales biomédicas utilizando tecnología móvil celular.	Libros donde se divulgan investigaciones, revistas científicas, tesis de maestrías y doctorados, literatura gris, bases de datos especializadas, patentes de invención, ponencias de congresos divulgando avances o resultados de investigaciones o reportes técnicos, informes de laboratorio, actas, cartas, obras de arte, diarios, composiciones musicales, y normas.
Secundaria	Son documentos contruidos a partir de fuentes primarias para analizarlas, comentarlas, interpretarlas, relacionarlas con otras fuentes primarias y construir conclusiones a partir de ese ejercicio intelectual. Por ejemplo, Una fuente secundaria en un campo como la psicología, podría ser una fuente secundaria un artículo de revisión de la literatura que sintetiza y resume el trabajo de varios especialistas que trabajan en un problema similar.	Diccionarios generales, manuales y textos de instrucciones, enciclopedias, atlas, anuarios, fuentes biográficas, textos donde se comentan y analizan investigaciones, resúmenes, reseñas, revistas de noticias y análisis de actualidad y guías de museos.
Terciaria	Por lo general, son guías para localizar información primaria y secundaria.	Catálogos de bibliotecas, guías de obras de referencia, listados de textos y revistas sin descripción y/o resúmenes.

A desarrollar nuestras competencias lectoras.

La lectura es una de las actividades que más se realizan a nivel universitario. Una definición interesante al respecto la plantea Adolfo Rodríguez Gallardo, quien define esta competencia como un conjunto de habilidades para manejar el código de la escritura y para que las marcas en el papel tengan sentido; para obtener información del código; para darle un significado personal y social a la información obtenida; para actuar a partir de ese significado; para realizar deducciones y comprender otras estructuras cognoscitivas a partir de los conocimientos adquiridos y encontrar nuevas interpretaciones.

Se han propuesto diversas clasificaciones de la lectura. Sin pretender abarcarlas todas, les presentamos a continuación tres importantes tipos o niveles de lectura, invitando a la práctica de los mismos.



Un libro hermoso es una victoria ganada en todos los campos de batalla del pensamiento humano (Honoré de Balzac)



La importancia de las competencias en manejo de información en la Universidad

El auge de la sociedad de la información y el conocimiento conlleva entre otros, un reto para los docentes y estudiantes que a diario debieran enfrentarse con mejores posibilidades de éxito a la cantidad abrumadora de información a la que, con el advenimiento de las redes, se puede tener acceso hoy en día. Este reto exige el necesario desarrollo de la Competencia para el Manejo de la Información (CMI), que permite afrontar la búsqueda, evaluación, organización y uso de la información proveniente de diversas fuentes ricas en contenido.

Lo anterior confirma lo dicho por el premio Nobel de economía del año 1974, Herbert Simon, quien establece que el significado de “saber” ha pasado de poder recordar y repetir información a poder encontrarla y utilizarla de forma adecuada.

Ahora bien, el desarrollo de esta nueva competencia adquiere su pleno sentido y valor no por sí misma, sino dentro del proceso de la alfabetización académica, la cual, según Paula Carlino, se refiere al conjunto de nociones y estrategias necesarias para que un estudiante participe en la cultura discursiva de las disciplinas así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en la Universidad. Así mismo, designa también el proceso por el cual se llega a pertenecer a una comunidad científica y/o profesional, precisamente en virtud de la apropiación de sus formas de razonamiento instituidas a través de ciertas convenciones del discurso.

El logro de este importante proceso (alfabetizarse académicamente en las disciplinas y las profesiones), es resultado del esfuerzo conjunto de la formación y el ambiente universitario, para lo cual se requiere desarrollar en el estudiante una serie de competencias que apoyan su consecución, y una de ellas es la CMI, que aporta enorme valor a los procesos de lectura, escritura y comunicación oral de información académica.

Es claro que en el ámbito universitario, la lectura, escritura y la comunicación verbal de información disciplinar son estrategias frecuentes que apoyan el aprendizaje y la formación investigativa de los estudiantes, así como el desarrollo y la cualificación del docente. Dichas estrategias se fundamentan, en gran medida, en la información que una persona puede localizar, clasificar y organizar, así como en la actividad intelectual que lleva a cabo con ella en un contexto; en otras palabras, lo que puede hacer la inteligencia con la información que ha localizado, clasificado y comprendido.

De ahí que, la importancia que adquiere la CMI para los procesos de formación académica radica en que se requiere el desarrollo de un conjunto de habilidades, aptitudes y procesos afectivos relacionados con el adecuado manejo de la información en beneficio del aprendizaje de la ciencia y la vinculación de los profesionales a una comunidad disciplinar que construye ciencia.

Visión de la biblioteca



La biblioteca de la Universidad de San Buenaventura será en el año 2017 un centro integrado con un fondo bibliográfico impreso y digital, que gestiona y facilita con calidad el acceso a la información y el conocimiento para

apoyar la formación, la investigación y la difusión de la cultura en general, mediante el uso intensivo de tecnologías de la información y la comunicación.

BIBLOS
Publicación semestral de la Biblioteca Fray Alberto Montealegre González

Rector:
Fray José Wilson Téllez Casas, O. F. M.

Director del boletín:
Gabriel Enrique Rodríguez Mendoza
gabriel.rodriguez@usbog.edu.co

Diseño gráfico:
Vivian Astrid Rodríguez Chavarró

Corrección de estilo:
Susana Rodríguez Hernández

Producción:
Unidad de Publicaciones - U.S.B.
Coordinadora editorial:
María Elizabeth Coy Africano

Dirección postal:
Carrera 8 H n.º 172-20
Apartado Aéreo 75010
www.usbbog.edu.co
PBX: 667 1090, extensión 203
Fax: 677 3003
Bogotá, D. C. - Colombia

ISSN: 2027-0801
Tirada: 3 000 ejemplares
Depósito legal: Se da cumplimiento a la Ley 44 de 1993, Decreto 460 de 1995.
Impreso en Colombia - Printed in Colombia

Si la herramienta es una extensión de la mano, el libro es una extensión de la imaginación. (Jorge Luis Borges)

El objetivo central de nuestro servicio bibliotecario es satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria, facilitando el acceso a los recursos de información para el desarrollo de la formación y la investigación. Para informarse de manera amplia sobre los servicios, les invitamos a consultar la edición n.º 1 de este boletín en nuestra página de internet.

¡Nuestra Biblioteca es socia de la Biblioteca Luis Ángel Arango

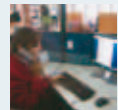
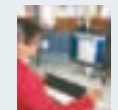
Esta importante alianza estratégica permite, por un lado, ampliar el cupo de préstamos interbibliotecarios en 60 textos, por un tiempo de 15 días. Por otro lado, nos da acceso a nuevas bases de datos especializadas, como son:

- E-libro:** colección interactiva en español de más de 15 000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento incluyendo humanidades, ciencias sociales, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología, entre otras, provenientes de las más importantes editoriales del mundo.
- Ebrary:** colección interactiva en inglés de más de 20 000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento incluyendo humanidades, ciencias sociales, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología, entre otras provenientes de las más importantes editoriales del mundo.
- Océano saber:** formada por información de referencia, procedente principalmente del fondo editorial de Océano, artículos de revistas y publicaciones especializadas, documentos históricos, biografías, clásicos literarios, imágenes, cartografía, atlas de anatomía, simulaciones interactivas y diccionarios.

Para usar estos recursos se debe solicitar información en la biblioteca.

Consultar las políticas del servicio interbibliotecario en nuestra página web





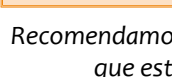
Invitamos a usar con mayor intensidad nuestros servicios especializados

	Si un(a) estudiante requiere una consulta específica sobre servicios y recursos de información para su actividad académica, solicite la ayuda telefónica al 667 1090 ext. 127 o por e-mail a: serviciosbiblioteca@academia.usbbog.edu.co o NBuitrago@usbbog.edu.co
	Los investigadores de la Universidad que requieran artículos especializados e información de apoyo para los proyectos de investigación, pueden solicitar el servicio al e-mail serviciosbiblioteca@academia.usbbog.edu.co o NBuitrago@usbbog.edu.co

Explotando los recursos académicos con los motores de búsqueda especializados

Un motor de búsqueda es una herramienta informática que, a partir de una solicitud de un usuario, selecciona, organiza y presenta información. En esta ocasión promovemos una serie de motores de búsqueda de información académica y especializada, a la cual se puede acceder de manera más rápida y con mayor selectividad que en los buscadores generales como google, yahoo u otros.

Les invitamos a utilizar estas herramientas que se encuentran disponibles en el acceso de “Bases de datos” del portal web de la biblioteca.

Nombre	Descripción
	Scirus: considerado como uno de los mejores motores de búsqueda de información científica en la web, con acceso a más de 450 millones de artículos especializados.
	Google académico: motor de fácil uso, especializado en la búsqueda de información clasificada como académica en la web.
	Recoleta. Recolector de ciencia abierta. Motor de búsqueda de la información proveniente de la actividad científica en España.
	Bing: es el nuevo motor de búsqueda de Microsoft que ofrece varias características novedosas en la búsqueda y administración de la información académica.
	Google textos: motor que permite buscar y leer textos de dominio público con autorización de editores y autores, así como localizar un texto para compra.

Recomendamos a los usuarios la lectura atenta del nuevo reglamento de servicios bibliotecarios que está disponible en la sección de normatividad de nuestra página de internet.

La biblioteca presenta novedades en los recursos de información disponibles para nuestros usuarios.

Novedades en el portal web de bases de datos académicas



Se ha reorganizado el portal web de las bases de datos académicas, donde podrán encontrar más de cuarenta (40) bases de información especializadas y multidisciplinarias. Esperamos con ello mejorar los procesos de formación e investigación en la comunidad universitaria.



¡Nuevo e importante recurso de información!

La Universidad pone a disposición de toda la comunidad académica la nueva base de datos multidisciplinar EBSCO en su versión premier. Este es un recurso de información compuesto de 12 bases especializadas (una de ellas con toda la información en español) con textos, informes y revistas científicas en las áreas de: ciencias sociales, humanidades, educación y pedagogía, ingeniería y ciencias de la computación, lingüística, artes y literatura, ciencias médicas, estudios étnicos, ciencias básicas, ciencias económico administrativas, disciplinas legales, criminología, justicia, política, religión, psiquiatría y psicología, antropología, subdisciplinas de la sociología, entre otras. Cuenta con acceso remoto. Para su uso, solicite el usuario y la clave en la biblioteca. Esperamos sea un recurso valioso para la formación e investigación en nuestra Universidad.



Con el trabajo conjunto de la Facultad de Psicología y la biblioteca institucional, ya se pueden descargar en texto completo los artículos de la revista *Psychologia, Avances en la disciplina* desde el portal de la Biblioteca Virtual de Psicología Colombia. Esto convierte a la U. S. B., Bogotá en una institución cooperante en el desarrollo de este importante proyecto académico de la comunidad psicológica nacional.

Para mejorar los procesos de formación e investigación en la Facultad de Ingeniería, desde el año anterior se realizó la suscripción al conjunto de revistas del The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), las cuales están disponibles para los usuarios en nuestra hemeroteca. Los títulos de estas nuevas publicaciones son:

Título	Título
IEEE Computational intelligence	IEEE Signal Processing
IEEE Multimedia	IEEE Wireless Communications
IEEE Computer	IEEE Power & Energy
IEEE Computing Science & Engineering	IEEE Security & Privacy
IEEE Communications	IEEE Pervasive Computing
IEEE Industry Applications	IEEE Software
IEEE Intelligent Systems	IEEE Medicine & Biology
IEEE Internet Computing	IEEE Design and Test
IEEE Aerospace Electronic Systems	IEEE Micro
IEEE Transactions on Antennas and Propagation	IEEE Annals
IEEE Control Systems	IEEE Instrumentation & Measurements
IEEE Computer Graphics	IEEE Potentials
IEEE Microwave	IEEE Robotics & Automation
IEEE Network	IEEE Vehicular Technology
IEEE Circuits and Systems	IEEE Technology and Society
IEEE Professional	IEEE Industrial Electronics
IEEE Engineering Management Review	IEEE Electrical Insulation
IEEE Spectrum	IEEE Nanotechnology

La U.S.B. Bogotá, adquirió durante el 2008 un poco más de 1550 títulos de textos para la Biblioteca. Algunos de esos títulos están compuestos por obras de hasta 20 y más volúmenes. Destacaremos a continuación algunas de esas novedades bibliográficas buscando promover su uso intensivo en la comunidad universitaria. Invitamos a consultar el detalle de toda la bibliografía por facultad y temas en la sección de “Novedades textos” de nuestra página web.

	Historia de la literatura universal. Martín de Riquer y José María Valverde. Esta importante y novedosa obra editada por la Editorial Planeta en 10 volúmenes, presenta un recorrido histórico de la literatura occidental desde la Grecia Antigua hasta nuestros días, donde se desarrollan, de forma descriptiva y analítica, complementado con textos antológicos y resúmenes argumentales los diversos géneros literarios cultivados a lo largo de nuestra civilización. Les invitamos para que la consulten
	Historia de la humanidad. Manuel García Píriz (Dir.) Esta reciente obra conjunta entre la UNESCO y la Editorial Planeta, presenta, en una edición de 10 volúmenes y 12 DVD, una serie de valiosos estudios desde la prehistoria humana hasta el final del siglo XX, analizando diversos ámbitos de la historia y la cultura humana en muchas regiones del mundo. ¡Para saber más!
	Los grandes descubrimientos. Daniel J. Boorstin. Esta original obra, cuyo nombre expresa la amplitud de su contenido, presenta en 6 volúmenes y 24 DVD los principales descubrimientos que ha realizado el ser humano sobre el tiempo, la tierra y los mares, la naturaleza y la sociedad. ¡Consulta necesaria para todo profesional!
	Sigma. El mundo de las matemáticas. James R. Newman. Esta obra, única en su género, editada en 6 volúmenes reúne y selecciona de manera ordenada y comentada una amplia panorámica de los principios, desarrollos y aplicaciones de las matemáticas, tan importante para el pasado, presente y futuro de la ciencia y la técnica. ¡Para pensar y conocer más!
	Trabajos escritos. Presentación y referencias bibliográficas. Norma Técnica Colombiana NTC 1486. Esta obra de consulta obligada para el manejo de las normas ICONTEC está disponible en la biblioteca en su más reciente actualización de la I.S.O.
	Diccionario de Derecho. Manuel Ossorio y Florit Guillermo Cabanellas de las Cuevas. Esta reciente obra editada en 2 volúmenes, es de consulta básica dirigida tanto a estudiantes como a profesionales del derecho, incorporando un espectro de voces y experiencias de países hispanohablantes reflejando una importante expansión de la terminología jurídica.
	Diccionario de Hermenéutica. Una obra interdisciplinar para las ciencias humanas. Andrés Ortiz-Osés y Patxi Lanceros. Esta obra es un estudio multidisciplinar de gran calidad en torno a las hermenéuticas y sus correspondientes lenguajes, métodos, modelos de interpretación y aplicación, visiones del mundo, discursos, etc.